

Há crime na biblioteca

Planificação da atividade

REFERENCIAL (ÁREA A): Literacia da leitura

NÍVEL DE ENSINO: 2.º ciclo

ATIVIDADE: Jogo de pistas – Há crime na biblioteca

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em colaboração com o professor da disciplina de Português.

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Procura informação para responder a necessidades pessoais e de aprendizagem.</p> <p>Constrói sentidos a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens.</p>
	<p>Atitudes/Valores</p> <p>Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.</p> <p>Manifesta espírito crítico.</p> <p>Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.</p>
Aprendizagens essenciais da disciplina de Português (ações estratégicas)	<p>Criação de experiências de leitura (por exemplo, na biblioteca escolar) que impliquem ler e motivar para a leitura.</p>
Objetivos	<p>Promover o gosto pelo livro e pela leitura através de uma atividade lúdica e interativa.</p> <p>Desenvolver estratégias de pesquisa autónoma na biblioteca.</p>
Estratégias/tarefas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Os alunos formam grupos de 3. 2. Os grupos observam o local do crime e ouvem a descrição do crime de roubo de livros valiosos feita pela detetive (professora bibliotecária). São convidados a ajudar na investigação, descobrindo onde se encontram escondidos os livros que foram roubados (cinco volumes antigos de “O Verdadeiro Método de Estudar” de Luís António Verney, patrono da scola/agrupamento). 3. Cada grupo ocupa um dos computadores da biblioteca e vai seguindo as instruções no <i>Genially</i> para: <ul style="list-style-type: none"> - encontrar o livro com a cota indicada; - responder a uma pergunta sobre a informação que se encontra numa página do livro encontrado;

	<p>- recolher a pista que se encontra dentro do livro (impressão digital, pegada, silhueta, mensagem secreta) e selecioná-la corretamente para avançar.</p> <p>4. Depois de ordenar as pistas corretamente, dentro do último livro está uma chave que abre o cadeado de um cacifo onde está o livro “roubado”.</p>
Duração	45 minutos
Recursos	<p>Espaço físico da biblioteca, fundo documental, computadores, pistas, chaves, cadeados e cacifos, apresentações criada no <i>Genially</i>:</p> <p>Azul: https://view.genially.com/69af6a65a8014a2bb17ffc3</p> <p>Verde: https://view.genially.com/69af701aa0a258c99ca1a0f3</p> <p>Vermelho: https://view.genially.com/69af60fda0a258c99ca02307</p> <p>Lilás: https://view.genially.com/69af75b14784879ebe47ba7b</p> <p>Cor de laranja: https://view.genially.com/69af59a9109c1609432e90a1</p> <p>Amarelo: https://view.genially.com/69a8ae3f7a5afd900405a74e</p>
Avaliação	Participação dos alunos
Observações	Para possibilitar a concretização da atividade com vários grupos simultaneamente, os ficheiros Genially foram identificados com cores diferentes, correspondendo a livros, pistas e percursos diferentes para cada grupo.

Este recurso está licenciado sob a licença CC BY-NC 4.0.
Para ver uma cópia desta licença, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>